

Aprender Facebook

Lesson Plan

Los estudiantes aprenderán a usar Facebook para estar en comunicación con su familia y amigos por todo el mundo; también aprenderán cómo mantenerse seguro y proteger la privacidad.

Objetivos de la Lección

Al final de la clase, el estudiante comprenderá y podrá lograr las tareas siguientes:

* obtener una cuenta de Facebook, iniciar una sesión y editar su perfil.
* Cargar y etiquetar fotos.
* Navegar su cuenta, incluyendo saber la diferencia entre Perfil y pagina de inicios.
* Comprender la diferencia entre Mensajes y estados.
* Administrar configuraciones de privacidad y seguridad
* Usar el Servicio de Ayuda

Preparación de antemano

(30 minutos al mínimo antes que lleguen los estudiantes)

* Probar el equipo para fallas o problemas
* Iniciar sesiones en las cuentas de la maestra
* Imprimir los folletos
* Cargar las páginas web
  + <http://commoncraft.com/video/redes-sociales> <http://www.dailymotion.com/video/xec1wb_que-es-facebook_tech>
* Crear una cuenta de práctica para estudiantes que no tienen cuentas
  + Barbara Abbott: [ctcdpl@gmail.com](mailto:ctcdpl@gmail.com) password \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Crear una cuenta de demostración
  + Carmella Friend: [ctc@denverlibrary.org](mailto:ctc@denverlibrary.org) password \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prerequisitos

Asistencia a las clases de Computación Básica o habilidades probadas con el teclado y el ratón.

Resumen de la lección

La lección dura una clase de 90 minutos

*(10 min) Introducción*

* Introducción
  + Presentarse el/la instructor/a y los estudiantes
  + Levanta la mano si tienes una cuenta de Facebook.
    - Si no, que inicien sesiones en sus cuentas.
    - Si sí, registrarse en sus cuentas.
  + Diles los objetivos de la lección.
  + Muéstrales el orden de las tareas para la clase.
* 1. Videos: ¿Qué es FB?
  + ¿Qué es una red social? <http://commoncraft.com/video/redes-sociales>
    - FB te conecta con personas que son parte de tu vida real. No es para conectarte a personas que no conoces en el mundo real.
* 2. Cuentas de Facebook
  + Explicar que cada cuenta de FB es atada al email, no al nombre, del usuario.
  + Si quieren crear cuentas nuevas, pueden hacerlo después de la clase. La clase de hoy solamente trata de cómo usar la tecnología.
  + Demostrar cómo crear una cuenta
    - Internet -> Facebook.com
      * Para crear una cuenta nueva: registrarte usando el formulario en mediode la pantalla
      * Si tienes una cuenta: iniciar tu sesión con tu email y contraseña en la banda azul en la parte superior derecha de tu pantalla
  + ¡Cómo cambiar idioma!
    - Flechita en la esquina superior derecha ->Configuración -> General -> Idioma
* 3. Navegación Básica
  + La barra azul
    - Esta barra va a estan acá independientemente de donde se encuentra en FB.
    - La barra azul encima de la pantalla
      * Notificaciones y cajas rojas para alertas
        + Mensajes, solicitudes de amistad, notificaciones
      * Caja de búsqueda.
      * Inicio para ir a tu página de inicio.
      * Tu nombre para ir a tu perfil.
      * La flecha para configuración de la cuenta, salir y ayuda.
* **4**. Privacidad, Seguridad y Ayuda
  + Cómo hacer cambios en tu configuración
    - Barra a la izquierda es tu menú de categorías de configuración.
      * Demostrar: Haz clic en uno, y explica que cada línea es una cosa que puedes cambiar al oprimir Editar a la derecha de cada línea.
    - No tenemos tiempo para ver cada configuración. Ahora solo es importante que ustedes comprendan cómo hacer cambios y cómo aprender más sobre un tema. Voy a explicar solamente las configuraciones más importantes.
  + General
    - Dirección de correo que usas para iniciar sesión, contraseña.
  + Seguridad
    - No actives las notificaciones y aprobaciones de inicio de sesión si usas múltiples computadoras.
    - Para desactivar tu cuenta
      * Explica que desactivar no significa cerrar- tus datos van a permanecer en FB siempre, pero no van a aparecer para otros usuarios.
  + Privacidad
    - Puedes escoger quién puede ver lo que compartes.
  + Ayuda
    - Visitar el Servicio de Ayuda -> Conceptos Básicos
    - Haz una búsqueda. Si los estudiantes no tienen buenas ideas para ejemplos, usa “Cómo cambio mi nombre?”
    - Ver las categorías y anímalos a leer aquí para aprender todo sobre FB.
* **5.** Perfiles (Oprime tu nombre para verlo)
  + ¿Qué es un Perfil? Tu representación en Facebook. Tiene información sobre ti, tus fotos, tu muro. Cada persona en FB tiene un perfil.
  + Para agregar y editar información en tu Perfil, oprime Editar Perfil
    - Demostrar cómo pueden editar secciones, cómo guardar cambios y cómo regresar a una sección después de la clase. Las cajas vacías están borradas en tus perfiles.
      * Información básica: fecha de nacimiento, Me interesan
        + Preguntar: ¿porque no es una buena idea incluir tu fecha de nacimiento en FB?
      * Información de contacto: teléfono, Correo electrónico, Dirección
        + Preguntar: ¿porque no es una buena idea incluir tu dirección o teléfono en FB?
    - Discusión:¿ Cuáles cajas quieres dejar vacío?
* 6. Agregando Amigos
  + ¿Qué es un amigo?
    - Para hacerte amigo de alguien, necesitas su permiso. Cuando envías una solicitud de amistad, ellos tienen que aceptar antes que pueden ser amigos en FB.
      * Demostrar: Squee Leigh
    - Con páginas de organizaciones (negocios, iglesias, cualquier grupo que no es una persona) no puede hacerse amigos. Puedes “gustar” una página.
      * Demonstrar: Chipotle
  + Cómo encontrarlos
    - Buscar
      * Por nombre del amigo
      * Encontrar un amigo con quién tienes muchos amigos en común y navegar a la página de tus amigos para encontrar más gente con quien deseas estar conectado.
    - Sugerencias (personas que quizá conozcas)
      * No se puede desactivar esta opción.
  + Como agregarlos
    - Haz clic en el nombre para ir al perfil de esta persona y escoge Agregar a Mis Amigos
* 7. Compartiendo tu estado
  + ¿Qué es “estado”? Es lo que quieres compartir con tu red social. Pueden ser palabras, fotos o enlaces a otras páginas web.
    - Tus amigos van a leer tu estado en sus noticias. Tú vas a leer los estados de ellos en tus noticias. Noticias son en tu página de inicio.
  + Actividad para el grupo: compartir un estado usando solamente palabras.
  + Demostrar: compartir un estado usando un enlace.
* 8. Fotos
  + Demostrar cómo subir fotos usando la caja de estado.
  + *Actividad Si tiene tiempo*: Estudiantes subir una foto de esta carpeta o cualquier otro lugar.
    - J: Pictures
  + Demostrar cómo etiquetar
    - Explicar: Añadir una etiqueta para indicar que la imagen es relevante para la persona que está etiquetado. Podría ser una foto de la persona, o podría ser porque la foto es de interés para la persona.
      * Ejemplo: Etiqueto a mi madre en una foto de su nieto, aunque ella no está en la imagen.
    - Una etiqueta crea un enlace a la persona que esta etiquetada, y hace una copia de la foto en la perfil de la persona.
  + Demostrar cómo hacer comentarios.
  + Demostrar cómo cambiar la foto de perfil.
    - Ir a tu perfil y pasa el ratón sobre la imagen. Luego haz clic en Actualizar foto del perfil, y escoges la nueva foto que quieres usar.
  + Cuando subes fotos, Facebook va a ponerlas en tu Muro (Bigrafia) y va a compartirlas en la Noticias sección de tus amigos.
* 9. Comunicación: Publicaciones y Mensajes y Chat
  + Todo lo que pones en el Muro/Biografía de otra persona esta público. Todos tus amigos y los amigos de ellos pueden leerlo.
  + Para privacidad, envía un mensaje. Los mensajes son como email.
  + Demostrar como enviar un mensaje
    - Ir al perfil de la persona y haz clic en Mensaje en la esquina de la foto de portada.
  + Chat es comunicación en tiempo real. Están como teléfono, pero escribido en machina. Sí la persona está en línea, va a recibir tu mensaje como un chat. Sí no está en línea, va a recibir un número en rogo en su barra de navegación, y puede leer tu mensaje más tarde.

(x) Conclusión

* + Repasar el folleto y el contenido de la lección, poner énfasis en la información de contacto y los otros recursos en el folleto.
  + ¿Hay preguntas? ¿Comentarios?
  + Recuérdeles a practicar, asigne práctica de casa, y recuérdeles que siempre pueden preguntarnos para ayuda.
  + Recuérdeles a completar la encuesta.